



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «20» мая 2024 г., протокол №12/272

Председатель  /Н.С. Сафронов/
Зав.кафедрой дизайна (подпись)
кафедры дизайна и дизайна интерьера факультета
культуры и искусства
Е.Л.Силантьева (по доверенности
№ 218/08 от 29.01.2024г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Современный русский язык
Факультет	Факультет культуры и искусства
Кафедра	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения
Курс	1, 2 - очная форма обучения

Направление (специальность): 42.03.02 Журналистика
 Направленность (профиль/специализация): Конвергентная журналистика
 Форма обучения: очная
 Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Ишкниязева Лилия Камилевна	Кафедра журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения	Доцент, Кандидат филологических наук
	медицинский колледж им. А.Л.Поленова	Преподаватель, Кандидат филологических наук

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

формировании у будущих бакалавров коммуникативной компетентности посредством получения ими знаний основ речевой культуры, приобретения умений свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ современного русского литературного языка;
- формирование самостоятельного творческого осмысления фактов языка с учетом тенденций в их развитии и нового истолкования в науке;
- воспитание у студентов любви к русскому языку, развитие языкового вкуса, чувства слова.
- совершенствование владения нормами литературного языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современный русский язык» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 42.03.02 Журналистика.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-4, ОПК-1.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Преддипломная практика, Технология и психология интервью, Проектная деятельность, Психология и педагогика, Иностранный язык, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Профессионально-творческая практика, Профессионально-ознакомительная практика, Основы речевой коммуникации в средствах массовой информации, Основы журналистской деятельности.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	знать: основные функции языка; правила составления и оформления управленческих документов; этические нормы и принципы делового общения; стилистическую

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	<p>систему современного русского языка на всех его структурных уровнях (лексико-фразеологическом, словообразовательном, морфологическом, синтаксическом).</p> <p>уметь: ориентироваться в нормах современного русского языка; различать и устранять ошибки, связанные с нарушениями норм русского языка; составлять и редактировать официальные тексты, относящиеся к различным жанрам служебных документов; использовать параллельные синтаксические конструкции (в зависимости от сферы общения);</p> <p>владеть: навыками работы с различными словарями; практическими навыками обнаружения стилистических ошибок в речи и приемами их исправления, обосновывая сделанные в тексте изменения; комплексом знаний и навыков для составления и оформления аналитических, отчетных и экспертных материалов; навыками проведения редакторского анализа и правки текста</p>
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	<p>знать: отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ</p> <p>уметь: осуществлять подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.</p> <p>владеть: стилистикой и лексикой русского языка, правилами грамотной устной и письменной речи, навыками техники речи и публичного выступления.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 9 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 324 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	86	36	32	18

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Аудиторные занятия:	86	36	32	18
Лекции	-	-	-	-
Семинары и практические занятия	86	36	32	18
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	130	72	40	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Устный опрос	Тестирование, Устный опрос		
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (108)	Экзамен	Экзамен	Экзамен
Всего часов по дисциплине	324	144	108	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Фонетика. Фонология							
Тема 1.1. Фонетика как наука о звуковом строе языка	12	0	4	0	2	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Фонема. Функция фонемы.	12	0	4	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Лексикология							
Тема 2.1. Лексикология как наука о словарном составе языка	12	0	4	0	2	8	Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Активный и пассивный словарный состав языка	14	0	4	0	2	10	Тестирование, Устный опрос
Раздел 3. Лексикография							
Тема 3.1. Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей. Основные типы словарей	10	0	2	0	0	8	Тестирование, Устный опрос
Раздел 4. Фразеология							
Тема 4.1. Понятие о	10	0	2	0	0	8	Тестирование,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
русской фразеологии и фразеологических единицах. Классификация ФЕ							Устный опрос
Раздел 5. Морфология							
Тема 5.1. Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в современном русском языке.	8	0	2	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Тема 5.2. Имя существительное как часть речи	14	0	4	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 5.3. Имя прилагательное как часть речи.	14	0	4	0	0	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 5.4. Имя числительное как часть речи	14	0	4	0	2	10	Тестирование, Устный опрос
Тема 5.5. Местоимение как часть речи	8	0	2	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Тема 5.6. Глагол как часть речи	12	0	6	0	0	6	Тестирование, Устный опрос

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5.7. П переходность. Возвратность. Залог	12	0	6	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Тема 5.8. Наречие. Категория состояния	8	0	2	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Тема 5.9. Служебные части речи	8	0	2	0	0	6	Тестирование, Устный опрос
Раздел 6. Словообразование							
Тема 6.1. Словообразование (derivatology) как лингвистическая дисциплина	4	0	2	0	0	2	Тестирование, Устный опрос
Тема 6.2. Типы словообразующих аффиксов	8	0	6	0	0	2	Тестирование, Устный опрос
Раздел 7. Синтаксис							
Тема 7.1. Синтаксис, предмет его изучения	4	0	2	0	0	2	Тестирование, Устный опрос
Тема 7.2. Синтаксис словосочетания. Структурная организация словосочетания	8	0	6	0	0	2	Тестирование, Устный опрос
Тема 7.3.	8	0	6	0	0	2	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Типология простых предложений							ние, Устный опрос
Тема 7.4. Односоставные предложения	6	0	4	0	0	2	Тестирование, Устный опрос
Тема 7.5. Сложное предложение	10	0	8	0	2	2	Тестирование, Устный опрос
Итого подлежит изучению	216	0	86	0	10	130	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Фонетика. Фонология

Тема 1.1. Фонетика как наука о звуковом строе языка

Фонетическая система русского языка. Классификация гласных и согласных звуков русского языка. Гласные и согласные. Классификация гласных звуков по ряду и степени подъема языка, по наличию или отсутствию лабиализации и по другим признакам. Классификация согласных звуков по силе воздушной струи и связанному с ней уровню шума (сонорные и шумные), по участию или неучастию голоса (звонкие и глухие), по месту и способу образования, по наличию или отсутствию палатализации (мягкие и твердые) и по другим признакам. Сегментные единицы. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока. Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слогораздел в русском языке. Типы слогов: прикрытые и неприкрытые, открытые и закрытые. Слоговые и неслоговые звуки. Суперсегментные единицы. Ударение. Словесное ударение. Отличие ударных слогов от безударных по длительности, силе, тембру. Место ударения в слове. Разноместность ударения в русском языке. Неподвижное и подвижное ударение при словоизменении и словообразовании. Безударные словоформы. Слитность русского произношения. Энклитики и проклитики. Слабое ударение. Побочное ударение. Интонация. Тональные средства интонации. Тембровые и количественно-динамические средства интонации. Тактообразующая и фразообразующая функции интонации.

Тема 1.2. Фонема. Функция фонемы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Понятие фонемы. Основные функции фонемы в языке: отождествительная и различительная. Понятие позиции в фонетике и фонологии. Позиции сильные и слабые. Параллельный и пересекающийся типы позиционной мены звуков. Сопоставление позиционной мены звуков с грамматическими чередованиями. Позиционные и непозиционные чередования. Оппозиция фонем. Признаки фонемы и признаки звуков. Дифференциальные признаки фонемы как условие выполнения ею различительной функции. Самостоятельные и позиционные признаки звуков, реализующих фонему. Нейтрализация фонем. Фонетическая система русского литературного языка. Позиционная мена гласных звуков. Позиционная мена гласных звуков в зависимости от соседства твердых и мягких согласных и от положения по отношению к ударению. Позиционная мена согласных звуков по глухости/звонкости, твердости/мягкости, по месту и способу образования. Состав гласных фонем. Дифференциальные признаки гласных фонем. Система гласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных фонем. Позиционная мена согласных звуков. Состав согласных фонем. Дифференциальные признаки согласных фонем. Система согласных фонем. Сильные и слабые позиции согласных фонем, противопоставленных по глухости/звонкости, твердости/мягкости, месту и способу образования. Соотносительные ряды согласных фонем, парных по твердости/мягкости и по глухости/звонкости. Орфоэпическая норма. Из истории русского литературного произношения. Русское литературное произношение в его историческом развитии. Старомосковское и петербургское произношение. Тенденции развития современных произносительных норм. Стили произношения. Произношение гласных, согласных звуков, сочетаний согласных звуков. Произношение иноязычных слов.

Раздел 2. Лексикология

Тема 2.1. Лексикология как наука о словарном составе языка

Лексикология в узком и широком понимании. Специфика лексических единиц (воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность). Обращение слова к действительности. Слово как знак. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение. Типы лексических значений слова. Лексическая неоднозначность (полисемия и омонимия). Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов. Топологические типы многозначности (радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная). Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии. Проблема разграничения омонимии и полисемии. Паронимы. Парадигматические отношения в лексике. Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы. Синонимический ряд и его доминанта. Лексические антонимы. Характер образуемой ими оппозиции. Структурные и семантические типы антонимов. Понятие энантиосемии. Лексические конверсивы.

Тема 2.2. Активный и пассивный словарный состав языка

Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы. Неологизмы и их разновидности. Потенциальные и окказиональные слова. Заимствованная лексика. Место старославянизмов среди заимствований. Интернациональная лексика. Калькирование и кальки. Экзотизмы и варваризмы. Освоение языком иноязычных заимствований. Лексика ограниченной сферы употребления: просторечье, диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы. Стилистическая дифференциация лексики. Лексика межстилевая (нейтральная) и стилистически окрашенная.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Раздел 3. Лексикография

Тема 3.1. Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей. Основные типы словарей

Принципы классификации словарей. Типология словарей по Л.В.Щербе (Щерба Л. Опыт общей теории русской лексикографии. – В кн. Избранные работы по языкознанию и фонетике. Т.1. Л., 1958). Словари энциклопедические и лингвистические. Основные типы словарей. Толковые словари. Построение словарной статьи. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля. «Толковый словарь русского языка» под ред. Д.Н.Ушакова. «Словарь русского языка в 4-х томах» (МАС). «Словарь современного русского литературного языка» (БАС). «Словарь русского языка» С.И.Ожегова. Словари языковых изменений (Толковый словарь русского языка конца XX в. Языковые изменения / Под ред. Г.Н. Складчиковой. СПб., 2002; Толковый словарь современного русского языка конца XX века. Языковые изменения / Под ред. Г.Н. Складчиковой. СПб., 2003). Лингвистические словари. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь омонимов. Словарь паронимов. Этимологические словари. Орфографические словари. Орфоэпический словарь. Частотные словари. Фразеологические словари. Фразеологический словарь под ред. В.Н.Телия; Фразеологический словарь под ред. А.К.Бирих и др.; Фразеологический словарь А.И.Федорова.

Раздел 4. Фразеология

Тема 4.1. Понятие о русской фразеологии и фразеологических единицах. Классификация ФЕ

Фразеологизмы в узком и широком понимании. Пути превращения свободных словосочетаний в фразеологические обороты. Классификация фразеологизмов с точки зрения семантической слитности, лексико-грамматической отнесенности, происхождения. Стилистическая дифференциация фразеологических оборотов

Раздел 5. Морфология

Тема 5.1. Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в современном русском языке.

Система частей речи в современном русском языке. Принципы выделения частей речи: семантический, морфологический, синтаксический. Знаменательные и служебные части речи, их отличия. Слово как предмет изучения морфологии. Слово и словоформа. Грамматические значения. Способы выражения грамматических значений. Грамматические формы. Синтетические и аналитические формы. Понятие парадигмы слова. Типы парадигм. Грамматические категории в русском языке. Типы грамматических категорий.

Тема 5.2. Имя существительное как часть речи

Лексико-грамматические разряды имени существительного. Система словоизменения имени существительного. Категория рода. Категориальный признак, способы выражения категории рода. Состав категории. Род как выразительное средство. Категория числа. Категориальный признак и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

способы выражения. Существительные с полной и неполной парадигмой числа (*singularia* и *pluralia tantum*): семантика числовой формы и особенности употребления. Существительные с потенциально полной парадигмой числа. Потенциальные *pluralia tantum*. Лексико-грамматические разряды по отношению к категории числа. Категория падежа. Система значений падежных форм. Связь семантики падежной формы с типом употребления. Вариантность падежных окончаний. Омонимия и синонимия падежных форм. Типы склонения. Варианты склонения.

Тема 5.3. Имя прилагательное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды. Система словоизменения имени прилагательного. Качественные и относительные прилагательные. Особые грамматические свойства качественных прилагательных. Семантические изменения качественных и относительных прилагательных. Типы и варианты склонения. Степени сравнения: семантика и способы образования. Краткие формы: семантика и способы образования. Ограничения в образовании кратких форм и степеней сравнения.

Тема 5.4. Имя числительное как часть речи

Лексико-грамматические разряды. Система словоизменения имени прилагательного. Качественные и относительные прилагательные. Особые грамматические свойства качественных прилагательных. Семантические изменения качественных и относительных прилагательных. Типы и варианты склонения. Степени сравнения: семантика и способы образования. Краткие формы: семантика и способы образования. Ограничения в образовании кратких форм и степеней сравнения.

Тема 5.5. Местоимение как часть речи

Функционально-семантические разряды местоимений. Вопрос об объеме местоимений как части речи. Соотнесенность местоимений с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия; их особенности.

Тема 5.6. Глагол как часть речи

Система словоизменения глагола. Спрягаемые и неспрягаемые формы. Грамматические категории глагола: специфические и неспецифические. Состав глагольной парадигмы: спрягаемые и неспрягаемые формы, закономерности их образования. Две основы глагола. Словоизменительные классы: продуктивные и непродуктивные. Спряжение. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола. Категория вида глагола. Семантика и способы выражения категории вида. Основные значения глаголов совершенного и несовершенного вида. Грамматические особенности глаголов совершенного и несовершенного вида. Соотносительные и несоотносительные по виду глаголы. Видовые корреляты, способы их образования. Одновидовые и двухвидовые глаголы. Способы глагольного действия.

Тема 5.7. Переходность. Возвратность. Залог

Переходность как особое лексико-синтаксическое свойство русского глагола. Грамматические особенности переходных глаголов. Семантико-словообразовательные типы возвратных глаголов. Категория залога: семантика и способы выражения. Активная и пассивная конструкции.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Соотносительность глаголов по залогу. Связь переходности, возвратности и залога. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола. Соотносительность категорий вида и времени. Настоящее, прошедшее и будущее время: частные значения, закономерности образования форм, особенности функционирования, прямое и переносное использование форм времени. Экспрессивные формы прошедшего времени. Категория лица глагола. Система личных форм: частные значения, закономерности образования, особенности функционирования, прямое и переносное употребление форм лица. Безличность как особое семантико-грамматическое явление, парадигма безличных глаголов. Употребление личных глаголов в значении безличных.

Тема 5.8. Наречие. Категория состояния

Значение, морфологические признаки, синтаксические особенности наречия. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные. Степени сравнения наречий. Вопрос о категории состояния как о части речи в русском языкознании. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция. Структура слов категории состояния. Семантические разряды слов категории состояния. Критерии разграничения и специфика функционирования слов категории состояния и омонимичных прилагательных и наречий.

Тема 5.9. Служебные части речи

Предлог. Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Разряды предлогов по структуре. Предлоги производные (первообразные) и производные. Предлоги простые, сложные и составные. Союз. Семантика и употребление союзов. Союзы производные (первообразные) и производные. Разряды сочинительных и подчинительных союзов. Многозначность союзов. Синонимия союзов. Частицы. Разряды частиц по значению.

Раздел 6. Словообразование

Тема 6.1. Словообразование (дериватология) как лингвистическая дисциплина

Словообразование (дериватология) как лингвистическая дисциплина, изучающая закономерности образования вторичных единиц номинации особого типа – производных слов – и устанавливающая ономастические (номинативные) структуры этих единиц. Место словообразования в системе лингвистических дисциплин и положение словообразования в системе языка; соотношение словообразования с грамматикой и лексикой, морфологией и морфемикой, синтаксисом и лингвистикой текста. Предмет и задачи словообразования. Словообразование синхронное и историческое. Разграничение словообразования и формообразования. Морфемика как раздел языкознания. Объект и задачи морфемики как раздела языкознания. Морфологическая структура слов русского языка. Состав слова. Основа слова. Производная основа. Производящая основа.

Тема 6.2. Типы словообразующих аффиксов

Аффиксальные и безаффиксальные способы словообразования. Аффиксы, префиксы, конфиксы, постфиксы. Аффиксы материально выраженные и нулевые. Аффиксальные способы словообразования: суффиксация (в том числе нулевая), префиксация, постфиксация, суффиксально-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

префиксальный, суффиксально-постфиксальный, суффиксально-префиксально-постфиксальный способы. Операционные (безаффиксные способы словообразования: сложение (чистое сложение, аббревиация, сращение, сложно-составной способ), сокращение; субстантивация. Смешанные способы словообразования. Специфика способов окказионального словообразования (И.С.Улукханов). Словообразовательный тип и словообразовательная модель. Словообразовательный тип как системная единица словообразования. Характеристики производных слов, относящихся к одному словообразовательному типу. Словообразовательная модель как схема строения производных слов, относящихся к одному словообразовательному типу. Продуктивные словообразовательные типы и продуктивные словообразовательные модели. Факторы, влияющие на словообразовательную продуктивность. Активные процессы современного словообразования (по материалам СМИ). Специфика современной эпохи в общественно-социальной жизни – свобода от стереотипов мышления и способов его выражения в языке, нашедшая отражение в словообразовании. Данные исследований в сфере неологизмов Е.А.Земской, Л.П.Крысина, Н.М.Шанского и др. учёных. Универбанты как средство компрессии речи и принадлежность разговорного стиля, перемещение их в сферу периодики и устной публичной речи. Специфическое место аббревиации, выполняющей не только компрессивную функцию, но и экспрессивную. Каскады неузуальных слов как средство создания языковой шутки, иронии, гротеска. Активность неузуального словообразования как средство игры со словом с целью создания ёмкого выразительного образа.

Раздел 7. Синтаксис

Тема 7.1. Синтаксис, предмет его изучения

Словосочетание и предложение – синтаксические единицы разных уровней.

Тема 7.2. Синтаксис словосочетания. Структурная организация словосочетания

Учение о словосочетании. Понятие словосочетания. Словосочетание в сопоставлении со словом. Компоненты словосочетания. Типология словосочетаний. Типы словосочетаний по их структуре. Словосочетания простые и сложные. Лексико-грамматические типы словосочетаний. Словосочетания именные, наречные. Классификация субстантивных, адъективных словосочетаний. Глагольные словосочетания с зависимым именем существительным и местоимением. Глагольные словосочетания с зависимым инфинитивом или деепричастием. Глагольные словосочетания с наречием. Наречные словосочетания, морфологическая наполненность зависимых слов.

Тема 7.3. Типология простых предложений

Три аспекта изучения предложения. Синтаксис простого предложения. Простое двусоставное предложение. Общее понятие о простом двусоставном предложении. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения. Выражение подлежащего разными частями речи и словосочетанием. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное именованное сказуемое, виды связок в нем. Сложное сказуемое. Согласование сказуемого с подлежащим. Несогласованные формы сказуемых. Второстепенные члены предложения, их синтаксическая функция. Разряды второстепенных членов предложения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 7.4. Односоставные предложения

Коммуникативная организация простого предложения. Порядок слов в русском языке. Синтаксическое и актуальное членение предложений. Тема-рематический порядок слов в предложении. Понятие о теме и реме. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически окрашенный.

Тема 7.5. Сложное предложение

Сложносочиненное предложение. Синтаксические отношения между частями сложносочиненного предложения. Соединительные отношения в сложносочиненном предложении. Средства связи частей предложения. Разделительные отношения. Союзная связь при разделительных связях в сложносочиненном предложении. Структура сложносочиненного предложения. Противительные отношения сложносочиненного предложения. Союзы, выражающие противительные отношения. Пояснительные, сопоставительные отношения. Синтаксические способы их выражения. Функциональная нагрузка присоединительных предложений. Сложноподчиненное предложение. Структура сложноподчиненного предложения. Виды сложноподчиненного предложения. Придаточные предложения времени, места. Сложные предложения с придаточными цели, причины. Отношения условные и уступительные в сложном предложении. Придаточные следствия в сложном предложении. Сопоставительные и сравнительные придаточные предложения. Присоединительные придаточные сложного предложения. Бессоюзное сложное предложение. Отношение бессоюзных предложений к сложносочиненным и сложноподчиненным. Элементы строения бессоюзного предложения. Бессоюзные предложения однородного и неоднородного состава.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Фонетика. Фонология

Тема 1.1. Фонетика как наука о звуковом строе языка

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Фонетическая система русского языка.
2. Классификация гласных и согласных звуков русского языка. Гласные и согласные.
3. Классификация гласных звуков по ряду и степени подъема языка, по наличию или отсутствию лабиализации и по другим признакам.
4. Классификация согласных звуков по силе воздушной струи и связанному с ней уровню шума (сонорные и шумные), по участию или неучастию голоса (звонкие и глухие), по месту и способу образования, по наличию или отсутствию палатализации (мягкие и твердые) и по другим признакам.
5. Сегментные единицы. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

6. Слог с артикуляционной и акустической точек зрения. Различные теории слога. Слогораздел в русском языке.

7. Типы слогов: прикрытые и неприкрытые, открытые и закрытые. Слоговые и неслоговые звуки.

8. Суперсегментные единицы. Ударение. Словесное ударение.

9. Отличие ударных слогов от безударных по длительности, силе, тембру.

10. Место ударения в слове. Разноместность ударения в русском языке.

11. Неподвижное и подвижное ударение при словоизменении и словообразовании.

12. Безударные словоформы. Слитность русского произношения.

13. Энклитики и проклитики. Слабое ударение. Побочное ударение. Интонация. Тональные средства интонации.

14. Тембровые и количественно-динамические средства интонации. Тактообразующая и фразообразующая функции интонации.

1. Круглый стол: «Деловой текст»

Примерные вопросы для обсуждения:

1) Лингвистические особенности текстов СМИ

2) Лингвистические особенности электронных текстов

Тема 1.2. Фонема. Функция фонемы.

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Понятие фонемы. Основные функции фонемы в языке: отождествительная и различительная.

2. Понятие позиции в фонетике и фонологии.

3. Позиции сильные и слабые. Параллельный и пересекающийся типы позиционной мены звуков.

4. Сопоставление позиционной мены звуков с грамматическими чередованиями.

Позиционные и непозиционные чередования. Оппозиция фонем.

5. Признаки фонемы и признаки звуков.

6. Дифференциальные признаки фонемы как условие выполнения ею различительной функции.

7. Самостоятельные и позиционные признаки звуков, реализующих фонему.

Нейтрализация фонем.

8. Фонетическая система русского литературного языка.

9. Позиционная мена гласных звуков.

10. Позиционная мена гласных звуков в зависимости от соседства твердых и мягких согласных и от положения по отношению к ударению.

11. Позиционная мена согласных звуков по глухости/звонкости, твердости/мягкости, по месту и способу образования.

12. Состав гласных фонем. Дифференциальные признаки гласных фонем.

13. Система гласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных фонем.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

14. Позиционная мена согласных звуков. Состав согласных фонем.

15. Дифференциальные признаки согласных фонем. Система согласных фонем.

16. Сильные и слабые позиции согласных фонем, противопоставленных по глухости/звонкости, твердости/ мягкости, месту и способу образования.

17. Соотносительные ряды согласных фонем, парных по твердости/мягкости и по глухости/звонкости.

18. Орфоэпическая норма. Из истории русского литературного произношения.

19. Русское литературное произношение в его историческом развитии.

20. Старомосковское и петербургское произношение. Тенденции развития современных произносительных норм.

21. Стили произношения. Произношение гласных, согласных звуков, сочетаний согласных звуков. Произношение иноязычных слов.

Раздел 2. Лексикология

Тема 2.1. Лексикология как наука о словарном составе языка

Вопросы к теме:

Очная форма

Форма проведения, семинар, дискуссия.

Вопросы по теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

1. Лексикология в узком и широком понимании. Специфика лексических единиц (воспроизводимость, непроницаемость, цельнооформленность).

2. Обращение слова к действительности. Слово как знак. Значение слова и понятие. Лексическое и грамматическое значение.

3. Типы лексических значений слова. Лексическая неоднозначность (полисемия и омонимия).

4. Метафора и метонимия как способы семантической деривации. Виды метафор и метонимических переносов.

5. Топологические типы многозначности (радиальная, цепочечная, радиально-цепочечная).

6. Омонимия. Лексические омонимы и их виды. Источники омонимии. Проблема разграничения омонимии и полисемии.

7. Паронимы. Парадигматические отношения в лексике.

8. Синонимия как фундаментальный тип отношений языковых единиц. Лексические синонимы. Синонимический ряд и его доминанта.

9. Лексические антонимы. Характер образуемой ими оппозиции. Структурные и семантические типы антонимов.

10. Понятие энантиосемии. Лексические конверсивы.

Тема 2.2. Активный и пассивный словарный состав языка

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы.
2. Неологизмы и их разновидности.
3. Потенциальные и окказиональные слова.
4. Заимствованная лексика.
5. Место старославянизмов среди заимствований.
6. Интернациональная лексика.
7. Калькирование и кальки. Экзотизмы и варваризмы.
8. Освоение языком иноязычных заимствований.
9. Лексика ограниченной сферы употребления: просторечье, диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы.
10. Стилистическая дифференциация лексики. Лексика межстилевая (нейтральная) и стилистически окрашенная

Раздел 3. Лексикография

Тема 3.1. Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей. Основные типы словарей

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Принципы классификации словарей. Типология словарей по Л.В.Щербе (Щерба Л. Опыт общей теории русской лексикографии. – Словари энциклопедические и лингвистические.
2. Основные типы словарей. Толковые словари. Построение словарной статьи. «Толковый словарь живого великорусского языка» В.И.Даля. «Толковый словарь русского языка» под ред. Д.Н.Ушакова. «Словарь русского языка в 4-х томах» (МАС). «Словарь современного русского литературного языка» (БАС). «Словарь русского языка» С.И.Ожегова.
3. Словари языковых изменений (Толковый словарь русского языка конца XX в. Языковые изменения / Под ред. Г.Н. Складерской. СПб., 2002; Толковый словарь современного русского языка конца XX века. Языковые изменения / Под ред. Г.Н. Складерской. СПб., 2003).
4. Лингвистические словари. Словарь синонимов. Словарь антонимов. Словарь омонимов. Словарь паронимов. Этимологические словари. Орфографические словари. Орфоэпический словарь. Частотные словари.
5. Фразеологические словари. Фразеологический словарь под ред. В.Н.Телия; Фразеологический словарь под ред. А.К.Бирих и др.; Фразеологический словарь А.И.Федорова.

Раздел 4. Фразеология

Тема 4.1. Понятие о русской фразеологии и фразеологических единицах. Классификация ФЕ

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Фразеологизмы в узком и широком понимании.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Пути превращения свободных словосочетаний в фразеологические обороты.

3. Классификация фразеологизмов с точки зрения семантической слитности, лексико-грамматической отнесенности, происхождения.

4. Стилистическая дифференциация фразеологических оборотов.

Раздел 5. Морфология

Тема 5.1. Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в современном русском языке.

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Система частей речи в современном русском языке. Принципы выделения частей речи: семантический, морфологический, синтаксический.

2. Знаменательные и служебные части речи, их отличия.

3. Слово как предмет изучения морфологии. Слово и словоформа.

4. Грамматические значения. Способы выражения грамматических значений.

5. Грамматические формы. Синтетические и аналитические формы.

6. Понятие парадигмы слова. Типы парадигм.

7. Грамматические категории в русском языке. Типы грамматических категорий.

Тема 5.2. Имя существительное как часть речи

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Лексико-грамматические разряды имени существительного.

2. Система словоизменения имени существительного.

3. Категория рода. Категориальный признак, способы выражения категории рода. Состав категории. Род как выразительное средство.

4. Категория числа. Категориальный признак и способы выражения. Существительные с полной и неполной парадигмой числа (*singularia* и *pluralia tantum*): семантика числовой формы и особенности употребления. Существительные с потенциально полной парадигмой числа. Потенциальные *pluralia tantum*.

5. Лексико-грамматические разряды по отношению к категории числа.

6. Категория падежа. Система значений падежных форм. Связь семантики падежной формы с типом употребления. Вариантность падежных окончаний. Омонимия и синонимия падежных форм.

7. Типы склонения. Варианты склонения.

Тема 5.3. Имя прилагательное как часть речи.

Вопросы к теме:

Очная форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Лексико-грамматические разряды.
2. Система словоизменения имени прилагательного.
3. Качественные и относительные прилагательные.
4. Особые грамматические свойства качественных прилагательных.
5. Семантические изменения качественных и относительных прилагательных.
6. Типы и варианты склонения.
7. Степени сравнения: семантика и способы образования.
8. Краткие формы: семантика и способы образования.
9. Ограничения в образовании кратких форм и степеней сравнения.

Тема 5.4. Имя числительное как часть речи

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Разряды числительных по семантике и формальным особенностям.
2. Разновидности склонения.
3. Грамматические особенности количественных сочетаний.
4. Нормы сочетаемости числительных с существительными.

Круглый стол: Число и цифра в СМИ

1. Особенности употребления числительных в текстах официально-делового, публицистического стилей;
2. Цифровое обозначение на газетной полосе;
3. Нумерация в контексте газетных сообщений.

Тема 5.5. Местоимение как часть речи

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Функционально-семантические разряды местоимений.
2. Вопрос об объеме местоимений как части речи.
3. Соотнесенность местоимений с другими частями речи: местоимения-существительные, местоимения-прилагательные, местоимения-числительные, местоимения-наречия; их особенности.

Тема 5.6. Глагол как часть речи

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Система словоизменения глагола.
2. Спрягаемые и непрягаемые формы.
3. Грамматические категории глагола: специфические и неспецифические.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4. Состав глагольной парадигмы: спрягаемые и неспрягаемые формы, закономерности их образования.

5. Две основы глагола. Словоизменительные классы: продуктивные и непродуктивные.

6. Спряжение.

7. Причастие как особая форма глагола. Деепричастие как особая форма глагола.

8. Категория вида глагола. Семантика и способы выражения категории вида.

9. Основные значения глаголов совершенного и несовершенного вида.

10. Грамматические особенности глаголов совершенного и несовершенного вида.

11. Соотносительные и несоотносительные по виду глаголы. Видовые корреляты, способы их образования.

12. Одновидовые и двувидовые глаголы. Способы глагольного действия.

Тема 5.7. Переходность. Возвратность. Залог

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Переходность как особое лексико-синтаксическое свойство русского глагола.

2. Грамматические особенности переходных глаголов.

3. Семантико-словообразовательные типы возвратных глаголов.

4. Категория залога: семантика и способы выражения.

5. Активная и пассивная конструкции.

6. Соотносительность глаголов по залогу.

7. Связь переходности, возвратности и залога.

8. Категория наклонения глагола. Категория времени глагола.

9. Соотносительность категорий вида и времени. Настоящее, прошедшее и будущее время: частные значения, закономерности образования форм, особенности функционирования, прямое и переносное использование форм времени. Экспрессивные формы прошедшего времени.

10. Категория лица глагола. Система личных форм: частные значения, закономерности образования, особенности функционирования, прямое и переносное употребление форм лица.

11. Безличность как особое семантико-грамматическое явление, парадигма безличных глаголов.

12. Употребление личных глаголов в значении безличных.

Тема 5.8. Наречие. Категория состояния

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Значение, морфологические признаки, синтаксические особенности наречия.

2. Разряды наречий по значению: определительные и обстоятельственные.

3. Степени сравнения наречий.

4. Вопрос о категории состояния как о части речи в русском языкознании.

5. Значение, морфологические признаки, синтаксическая функция.

6. Структура слов категории состояния.

7. Семантические разряды слов категории состояния.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

8. Критерии разграничения и специфика функционирования слов категории состояния и омонимичных прилагательных и наречий.

Тема 5.9. Служебные части речи

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Предлог. Семантика и синтаксическое употребление предлогов. Разряды предлогов по структуре.
2. Предлоги неизменяемые (первообразные) и производные. Предлоги простые, сложные и составные.
3. Союз. Семантика и употребление союзов. Союзы неизменяемые (первообразные) и производные. Разряды сочинительных и подчинительных союзов.
4. Многозначность союзов. Синонимия союзов. Частицы. Разряды частиц по значению.

Раздел 6. Словообразование

Тема 6.1. Словообразование (дериватология) как лингвистическая дисциплина

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Место словообразования в системе лингвистических дисциплин и положение словообразования в системе языка; соотношение словообразования с грамматикой и лексикой, морфологией и морфемикой, синтаксисом и лингвистикой текста.
2. Предмет и задачи словообразования. Словообразование синхронное и историческое. Разграничение словообразования и формообразования.
3. Морфемика как раздел языкознания. Объект и задачи морфемики как раздела языкознания.
4. Морфологическая структура слов русского языка. Состав слова. Основа слова. Производная основа. Производящая основа.

Тема 6.2. Типы словообразующих аффиксов

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Аффиксальные и безаффиксальные способы словообразования. Аффиксы, префиксы, конфиксы, постфиксы. Аффиксы материально выраженные и нулевые. Аффиксальные способы словообразования: суффиксация (в том числе нулевая), префиксация, постфиксация, суффиксально-префиксальный, суффиксально-постфиксальный, суффиксально-префиксально-постфиксальный способы.
2. Операционные (безаффиксные способы словообразования: сложение (чистое сложение, аббревиация, сращение, сложно-составной способ), сокращение; субстантивация. Смешанные

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

способы словообразования.

3. Специфика способов окказионального словообразования. Словообразовательный тип и словообразовательная модель. Словообразовательный тип как системная единица словообразования.

4. Характеристики производных слов, относящихся к одному словообразовательному типу. Словообразовательная модель как схема строения производных слов, относящихся к одному словообразовательному типу.

5. Продуктивные словообразовательные типы и продуктивные словообразовательные модели. Факторы, влияющие на словообразовательную продуктивность.

6. Активные процессы современного словообразования (по материалам СМИ). Специфика современной эпохи в общественно-социальной жизни – свобода от стереотипов мышления и способов его выражения в языке, нашедшая отражение в словообразовании.

7. Данные исследований в сфере неологизмов Е.А.Земской, Л.П.Крысина, Н.М.Шанского и др. учёных. Универбанты как средство компрессии речи и принадлежность разговорного стиля, перемещение их в сферу периодики и устной публичной речи.

8. Специфическое место аббревиации, выполняющей не только компрессивную функцию, но и экспрессивную. Каскады неузуальных слов как средство создания языковой шутки, иронии, гротеска. Активность неузуального словообразования как средство игры со словом с целью создания ёмкого выразительного образа.

Раздел 7. Синтаксис

Тема 7.1. Синтаксис, предмет его изучения

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Словосочетание и предложение – синтаксические единицы разных уровней.

Тема 7.2. Синтаксис словосочетания. Структурная организация словосочетания

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Учение о словосочетании.
2. Понятие словосочетания. Словосочетание в сопоставлении со словом.
3. Компоненты словосочетания. Типология словосочетаний.
4. Типы словосочетаний по их структуре.
5. Словосочетания простые и сложные.
6. Лексико-грамматические типы словосочетаний.
7. Словосочетания именные, наречные.
8. Классификация субстантивных, адъективных словосочетаний.
9. Глагольные словосочетания с зависимым именем существительным и местоимением.
10. Глагольные словосочетания с зависимым инфинитивом или деепричастием.
11. Глагольные словосочетания с наречием.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

12. Наречные словосочетания, морфологическая наполненность зависимых слов.

Тема 7.3. Типология простых предложений

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Три аспекта изучения предложения.
2. Синтаксис простого предложения.
3. Простое двусоставное предложение. Общее понятие о простом двусоставном предложении.
4. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения. Выражение подлежащего разными частями речи и словосочетанием.
5. Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое, виды связок в нем. Сложное сказуемое.
6. Согласование сказуемого с подлежащим.
7. Несогласованные формы сказуемых.
8. Второстепенные члены предложения, их синтаксическая функция.
9. Разряды второстепенных членов предложения. Семинарское занятие. Практическое занятие.

Тема 7.4. Односоставные предложения

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Коммуникативная организация простого предложения.
2. Порядок слов в русском языке.
3. Синтаксическое и актуальное членение предложений.
4. Тема-рематический порядок слов в предложении. Понятие о теме и реме.
5. Порядок слов стилистически нейтральный и стилистически окрашенный.

Тема 7.5. Сложное предложение

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Сложносочиненное предложение. Синтаксические отношения между частями сложносочиненного предложения.
2. Соединительные отношения в сложносочиненном предложении. Средства связи частей предложения. Разделительные отношения.
3. Союзная связь при разделительных связях в сложносочиненном предложении.
4. Структура сложносочиненного предложения.
5. Противительные отношения сложносочиненного предложения. Союзы, выражающие противительные отношения.
6. Пояснительные, сопоставительные отношения. Синтаксические способы их выражения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

7. Функциональная нагрузка присоединительных предложений.
 8. Сложноподчиненное предложение. Структура сложноподчиненного предложения.
 9. Виды сложноподчиненного предложения.
 10. Придаточные предложения времени, места.
 11. Сложные предложения с придаточными цели, причины.
 12. Отношения условные и уступительные в сложном предложении.
 13. Придаточные следствия в сложном предложении.
 14. Сопоставительные и сравнительные придаточные предложения.
 15. Присоединительные придаточные сложного предложения.
 16. Бессоюзное сложное предложение.
 17. Отношение бессоюзных предложений к сложносочиненным и сложноподчиненным.
 18. Элементы строения бессоюзного предложения. Бессоюзные предложения однородного и неоднородного состава.
- Задание.
1. В текстах различных жанров найти типовые ошибки и охарактеризовать их.
 2. Составить текст документа (организационного, распорядительного, информационно-справочного).

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Фонетика как наука о звуковом строе языка. Фонетическая система русского языка
2. Классификация гласных и согласных звуков русского языка
3. Оппозиция фонем. Нейтрализация фонем.
4. Позиционная мена гласных звуков.
5. Фонетика как наука о звуковом строе языка. Фонетическая система русского языка. Классификация гласных и согласных звуков русского языка.
6. Фонема. Функции фонемы. Понятие фонемы. Основные функции.
7. Сегментные единицы. Фраза, речевой такт, фонетическое слово, слог, звук как сегменты речевого потока.
8. Сильные и слабые позиции фонем.
9. Позиционная мена согласных звуков по глухости/звонкости, твердости/мягкости, поместу и способу образования.
10. Из истории русского литературного произношения. Старомосковское и петербургское произношение. Тенденции развития современных произносительных норм.
11. Произношение гласных, согласных звуков, сочетаний согласных звуков. Произношение иноязычных слов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

12. Сложносочиненное предложение
13. Типы лексических значений слова
14. Лексикология как наука о словарном составе языка. Слово как основная единица лексической системы.
15. Лексическая неоднозначность.
16. Омонимия. Возникновение омонимов. Использование омонимов в речи.
17. Лексические синонимы. Синонимы в русском языке. Типы синонимов
18. Лексические антонимы. Антонимы в русском языке. Использование антонимов в речи. Контекстуальные антонимы.
19. Паронимия. Использование паронимов в речи.
20. Неологизмы и их разновидности
21. Фонетические и морфологические заимствования слов. Калькирование
22. Активный и пассивный словарный запас русского языка.
23. Устаревшая лексика: историзмы и архаизмы.
24. Формирование русской лексики. Исконно русская лексика. Заимствования из славянских языков.
25. Заимствованная лексика.
26. Лексика ограниченной сферы употребления: просторечье, диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы
27. Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей. Основные типы словарей
28. Понятие о русской фразеологии и фразеологических единицах
29. Классификация фразеологизмов с точки зрения семантической слитности, лексико-грамматической отнесенности, происхождения
30. Грамматические значения. Способы выражения грамматических значений
31. Грамматические категории в русском языке
32. Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в современном русском языке.
33. 1. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имени существительного
34. Имя существительное. Категория рода
35. Имя существительное. Категория числа
36. Имя существительное. Категория падежа
37. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды
38. Краткие формы: семантика и способы образования. Ограничения в образовании кратких форм и степеней сравнения
39. Степени сравнения: семантика и способы образования
40. Качественные и относительные прилагательные
41. Разряды числительных по семантике и формальным особенностям
42. Имя числительное. Разновидности склонения
43. Имя числительное как часть речи.
44. Функционально-семантические разряды местоимений. Вопрос об объеме местоимений как части речи
45. Местоимение как часть речи
46. Причастие как особая форма глагола
47. Деепричастие как особая форма глагола
48. Категория вида глагола
49. Глагол как часть речи. Две основы глагола

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

50. Переходность. Возвратность. Залог
51. Категория наклонения глагола
52. Категория времени глагола
53. Категория лица глагола. Безличность как особое семантико-грамматическое явление
54. Категория состояния
55. Наречие как часть речи
56. Служебные части речи
57. Морфологическая структура слов русского языка. Состав слова. Основа слова
58. Производная основа. Производящая основа
59. Словообразование (дериватология) как лингвистическая дисциплина. Объект изучения морфемики как раздела языкознания
60. Аффиксальные и безаффиксальные способы словообразования
61. Словообразовательный тип и словообразовательная модель
62. Синтаксис, предмет его изучения. Словосочетание и предложение – синтаксические единицы разных уровней
63. Синтаксис словосочетания
64. Лексико-грамматические типы словосочетаний
65. Простое двусоставное предложение. Главные и второстепенные члены двусоставного предложения
66. Односоставные предложения
67. Коммуникативная организация простого предложения
68. Сложноподчиненное предложение
69. Бессоюзное сложное предложение

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Фонетика. Фонология			
Тема 1.1. Фонетика как наука о звуковом строе языка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 1.2. Фонема. Функция фонемы.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Раздел 2. Лексикология			
Тема 2.1. Лексикология как наука о словарном составе языка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 2.2. Активный и пассивный словарный состав языка	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Раздел 3. Лексикография			
Тема 3.1. Предмет и задачи лексикографии. Принципы классификации словарей. Основные типы словарей	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Раздел 4. Фразеология			
Тема 4.1. Понятие о русской фразеологии и фразеологических единицах. Классификация ФЕ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Раздел 5. Морфология			
Тема 5.1. Морфология как раздел грамматики. Система частей речи в современном русском языке.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 5.2. Имя существительное как часть речи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-	10	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
	методического и информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 5.3. Имя прилагательное как часть речи.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 5.4. Имя числительное как часть речи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	10	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 5.5. Местоимение как часть речи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 5.6. Глагол как часть речи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 5.7. Переходность. Возвратность. Залог	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 5.8. Наречие. Категория состояния	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 5.9. Служебные части речи	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Раздел 6. Словообразование			
Тема 6.1. Словообразование (дериватология) как лингвистическая дисциплина	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 6.2. Типы словообразующих аффиксов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Раздел 7. Синтаксис			
Тема 7.1. Синтаксис, предмет его изучения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 7.2. Синтаксис словосочетания. Структурная организация словосочетания	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 7.3. Типология простых предложений	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 7.4. Односоставные предложения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос
Тема 7.5. Сложное предложение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	2	Вопросы к экзамену, Тестирование, Устный опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Современный русский язык : учебник / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 493 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535763> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9883-2 : 1559.00. / .— ISBN 0_523708

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

2. Ильенко С. Г. Современный русский язык. Синтаксис : учебник и практикум / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыанова, И. В. Столярова. - Москва : Юрайт, 2024. - 391 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536871> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01383-2 : 1569.00. / .— ISBN 0_523701

дополнительная

1. Голев Н. Д. Словообразование и морфемика современного русского языка : учебное пособие / Н. Д. Голев ; Голев Н. Д. - Кемерово : КемГУ, 2021. - 240 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Языкознание и литературоведение. - <https://e.lanbook.com/book/172665>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/172665.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8353-2750-8. / .— ISBN 0_393759

2. Князев С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. - Москва : Юрайт, 2024. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536091> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01264-4 : 1089.00. / .— ISBN 0_523698

3. Колесникова С. М. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология : учебник и практикум / С. М. Колесникова, В. А. Лаврентьев, Т. Е. Шаповалова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 247 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536890> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12639-6 : 1059.00. / .— ISBN 0_523706

4. Современный русский литературный язык : учебник / В. Г. Костомаров, С. И. Алаторцева, В. Н. Белоусов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2024. - 666 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535030> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-18449-5 : 2249.00. / .— ISBN 0_523712

5. Лекант П. А. Современный русский язык. Синтаксис. Сборник упражнений : учебное пособие / П. А. Лекант, А. В. Канафьева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 232 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538275> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06571-8 : 809.00. / .— ISBN 0_523700

учебно-методическая

1. Ишкиняева Л. К. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Современный русский язык» для бакалавриата направления 42.03.02 «Журналистика» / Л. К. Ишкиняева ; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 361 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_41005.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

<http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Преподаватель Кандидат филологических наук	Ишкиняева Лилия Камилевна
-------------	---	---------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	Должность, ученая степень, звание	ФИО
--	-----------------------------------	-----